Занятие №\_\_\_\_\_ Материал для учащихся.

**Тема: «Имя существительное как часть речи»**

*1в. Ветки голые стучат,*

*Галки чёрные кричат,*

*В тучах редких просинь,*

*Наступила осень.*

*2в. Льдинка хрустнет тонко,*

*Крикнет птица звонко,*

*Будто есть попросит,*

*Наступила осень.*

*3в. Гнёзда чёрные пусты,*

*Меньше сделались кусты,*

*Ветер листья носит,*

*Наступила осень.*

**Задание №1**. *Прочитай слова. Выпиши в 2 столбика слова, обозначающие одушевлённые и неодушевлённые предметы.*

**Дом, земля, рука, мальчик, собака, праздник, моряк.**

**Задание №2.** *Выберите правильное написание имён существительных собственных.*

**А) 1) Северный ледовитый океан;**

**2) Северный Ледовитый океан;**

**3) Северный Ледовитый Океан.**

**Б) 1) Баренцево Море;**

**2) Баренцево море;**

**3) баренцево море.**

В) *подчеркни нарицательные имена существительные:*

**Газета, Киев, страна, «Зорька», Пушкин, река, Россия, машина, Днепр, город.**

**Задание №3.** *Прочитай слова. Запиши их во множественном числе.*

**Гараж-\_\_\_\_\_ , гнездо- \_\_\_\_\_\_\_\_, дно- \_\_\_\_\_\_\_\_ , ребёнок- \_\_\_\_\_\_, солдат - \_\_\_, инженер - \_\_\_\_\_\_\_ , победитель - \_\_\_\_\_\_\_.**

**Задание № 4.** *Прочитай слова. Определи их число и род.*

**Сахар, санки, малыши, молоко, творог, листья, инструмент, ножницы, очки.**

**Задание № 5.** *Прочитай слова. Из букв слова составь новое слово. Определи род слов.*

**Навес-…, тело-…,сосна- …, мышка-…, кулак-….**

*Слова для справок: насос, камыш, кукла, весна, лето.*

**Задание № 6.** *Прочитай предложения. Выпиши имена существительные. Определи у них: собств. или нариц.. одуш. или неодуш., род, число.*

**1) Жёлтый тополиный лист оторвался от ветки и медленно опустился на землю. 2) Даже в ненастный день излучают сосны тепло и свет. 3) Далеко в разрывы мягких туч светило широкими лучами солнце.**

**Задание №7**. *Прочитайте слова. Выпишите пары однокоренных слов, которые обозначают предметы. Разбери слова по составу:*

**а) работа, работать, работник, труд**

**б) смелый, смелость, смельчак, храбрость**

**в) морской, озеро, моряк, приморье, мореплаватель**

**г) вода, водный, водяной, водитель**

**Задание №8.** *Прочитай предложения, подчеркни однородные члены предложения. Нарисуй схему к предложению.*

**а) Из водорослей люди готовят вкусные кушанья и корм для скота.**

**б) По морям и океанам плавают пассажирские и грузовые суда.**

**в) Пришла осень и без красок и кисти перекрасила все листья.**

**г) В небе пели жаворонки, звенели стрекозы.**